29 febbraio 2024

"Giustizia riparativa e comunità educante. Un territorio che tesse."

L'azione riparativa: ricostruire un senso di appartenenza reciproco tra autore di reato, vittima e comunità. Il ruolo centrale della comunità nelle azioni di **Giustizia riparativa (GR)**

Buonasera a tutti, sono Enrico Marin presidente attuale del Rotary Club Bassano Castelli. Stasera sono qui a rappresentare anche i Club Rotary di Bassano, di Asiago, di Cittadella Alta Padovana e il Rotaract di Bassano, che hanno accettato di unirsi per interrogarsi e capire se insieme possiamo fare qualcosa per la Giustizia Riparativa di cui parleremo stasera.

A nome di tutti questi Club Rotary ringrazio anzitutto gli amici di Villa Angaran San Giuseppe per avere accolto il nostro invito ad organizzare questo incontro su un tema non facile come la GR.

Ringrazio sentitamente i tre relatori qui presenti che si sono resi disponibili per aiutarci a conoscere e capire l'importanza della GR, specie per i minori e i giovani che sono stati coinvolti in comportamenti criminogeni e procedimenti penali.

Per noi del Rotary, come per molti immagino, è più naturale sentirsi sensibili e solidali verso le situazioni di fragilità umana come quelle che coinvolgono persone disabili, malate, persone che versano in situazioni di povertà, persone colpite da calamità o guerre, persone vittime di soprusi.

Di fronte invece a minori o giovani coinvolti in comportamenti criminogeni, la reazione istintiva, penso, non sia certo quella dell'empatia o del cogliere una situazione di fragilità. Semmai la reazione naturale e umana è quella di sperare che giustizia sia fatta, che il colpevole del crimine sia preso, condannato e giustamente punito, auspicando tra l'altro che la pena che egli dovrà scontare sia un valido deterrente per quanti altri intendessero commettere in futuro un crimine analogo.

Nessuno intende negare che debba essere fatta giustizia anche nei confronti di un minore o giovane colpevole di un reato, ma quello su cui stasera ci vogliamo interrogare è quale GIUSTIZIA sia efficace e giusta nei confronti di questi. E' una giustizia che deve solo a PUNIRE il colpevole, spesso in maniera addirittura vendicativa, oppure è una giustizia che, se possibile, deve poter permettere anche una possibilità di riconciliazione tra il colpevole e le vittime del suo reato, tra il reo e la comunità di cui fa parte, in modo da interrompere quell'istinto umano di vendetta che una punizione solo fine a se stessa potrebbe determinare, rischiando di alimentare altra delinquenza.

E' in questa domanda che a mio avviso s'inserisce la GR perché si propone di offrire a quel minore/giovane colpevole di reato la possibilità di riparare al danno commesso, se non nei confronti delle vittime, almeno verso la comunità.

Ragionando in senso anche solo utilitaristico mi vien da dire che la GR può aiutare quantomeno a ridurre la recidiva, in alternativa alla pena carceraria che sappiamo rappresentare spesso una palestra di delinquenza.

Ma la speranza è che la GR possa essere soprattutto un percorso per recuperare quei minori e giovani alla comunità e permetterne un loro reinserimento nella società civile, anche perché in una società in cui i bambini e i giovani sono ormai una risorsa scarsa, dobbiamo sentire l'impegno di fare tutto il possibile per non perdere quei pochi per strada. I genitori con figli, come me, credo che talvolta si siano trovati a sperimentare con i propri figli come possa bastare poco perché questi sbaglino strada e commettano un qualcosa che li potrebbe macchiare per sempre. Non intendo essere buonista, ma quei minori colpevoli di reato sono anche loro dei figli della nostra comunità e sono da ritenere dei figli fragili che dobbiamo aiutare con una giustizia che non sia solo punitiva, ma che dia prova di equità e di voler ricucire le relazioni tra colpevole, vittime e società .

Concludo, dicendo che come Rotary siamo qui per conoscere e per interrogarci se in questo ambito possiamo dare il nostro contributo come associazione e come persone, come parte di un territorio che tesse relazioni.

Enrico Marin

Parole chiave
industrializzazione, società, ragazzi, **maschere**, creazione di un assassino, sicurezza, Sei ragazzi, Interviste, Morte, Funerale, misure di sicurezza, reati, crimine, giustizia, **giustizia riparativa**, accoglienza, tecnologia, consiglio, musica, tasse, **noia,** criminalità giovanile, percorso, argomenti, **scommessa**, recupero scolastico, società contemporanea, storie inventate, **cultura riparativa**, group exemption, **responsabilità sociale**, sofferenza, missioni di soccorso, creatività, relazioni umane, paura, Italia, comunità, punizione, insicurezza, Modello francese, responsabilità, senso di contenzione, direttiva Europea, Opportunità, cultura, regolamento, legge,
picche rosse, giovani, sistema giudiziario, **riforma della giustizia penale**, cittadinanza, bambina, scout, cambiamento, critica, percorsi di malattie, conflitti, cinema, giustificazioni, vittime di reato, **viaggio**. *(i grassetti sono miei, termini che mi hanno colpito e che la IA mi ha ricordato)*

Riepilogo

Discussione sulla riforma della giustizia riparativa in Italia

- La riforma della giustizia riparativa in Italia è stata discussa.
- La rete di partner del progetto comprende 52 partner tra pubblico e privato sociale.
- La giustizia riparativa e il suo impatto sulla comunità
- La giustizia riparativa mira a creare una connessione tra il settore comunitario e gli enti locali per promuovere una cultura riparativa nel territorio.
- I beneficiari di questo progetto sono principalmente individui coinvolti nel circuito penale che hanno commesso vari reati.
- I ragazzi vengono presi in carico in collaborazione con i servizi sociali del Ministero della Giustizia.

Percorso di giustizia riparativa
- Il percorso di giustizia riparativa mira a riparare il danno causato da un reato alla vittima e alla comunità.
- Il percorso di giustizia riparativa è una sfida, ma è possibile con la cura e l'attenzione di tutti.
- La giustizia riparativa è caratterizzata dall'ascolto, dalla gentilezza
segue un
Video di ragazzi con maschere
- Alcuni ragazzi hanno creato un video indossando delle maschere.
- Le maschere hanno un significato simbolico e proteggono l'identità dei ragazzi.
- Il video inizia con un giro in serata del mouse.

Racconto di sei ragazzi
- Sei ragazzi raccontano le loro esperienze di vita.
- Le loro storie sono raccontate attraverso una serie di interviste.
- I ragazzi parlano delle loro passioni, dei loro sogni e delle loro sfide.

Recupero scolastico per ragazzi con problemi giudiziari
- Il progetto coinvolge 25 ragazzi a Verona e 450 in 9 territori.
- I ragazzi hanno interrotto gli studi a causa di reati commessi.
- L'obiettivo è recuperarli e reinserirli nella società.

Discussione sulla creazione di un assassino
- Si discute della creazione di un assassino.
- Si parla della sicurezza davanti ai play di oggi.
- Si chiede se sia legittimo chiedere sicurezza.

Discussione sulla criminalità giovanile e la situazione sociale
- Si discute della criminalità giovanile e del degrado delle periferie.
- Ci si chiede come sia possibile che ragazzi di buona famiglia commettano reati.
- Si riflette sulla necessità di un territorio pacificato e integrato.

Ragazzo commette un crimine
- Un ragazzo commette un crimine e la gente si chiede perché.
- Il ragazzo non faceva parte di quel tipo di società e la gente si chiede come sia potuto succedere.
- Il ragazzo è stato arrestato e la gente si chiede cosa succederà dopo.

Discussione sulla musica e le emozioni
- La musica può avere un impatto sulle emozioni delle persone.
- Chiara ha subito un torto e si sente ferita.
- Riccardo propone di fare un esercizio per capire meglio le emozioni.

Discussione sull'industrializzazione
- L'industrializzazione ha portato a molti cambiamenti nella società.
- Le persone hanno iniziato a vivere in città e a lavorare nelle fabbriche.
- L'industrializzazione ha avuto un impatto negativo sull'ambiente.

La noia come medicina per l'adolescenza
- La noia è un tema fondamentale per i ragazzi.
- La noia è una medicina per l'adolescenza.
- La noia può aiutare i ragazzi a crescere e a sviluppare la propria personalità.

Riflessioni sulla società contemporanea
- La proiezione del film 'La noia' offre una chiave di lettura della società contemporanea.
- Il film esplora i meccanismi che hanno portato alla crisi della famiglia tradizionale.
- L'autore si interroga sui cambiamenti avvenuti nella società e sulla loro influenza sugli individui.

Discussione su storie inventate e la necessità di giustizia
- Si discute di storie inventate e della loro diffusione.
- Si sottolinea l'importanza della giustizia e della comunità.
- Si parla del ruolo dei media e della tecnologia nella società.

Discussion on group exemption and job opportunities
- Discussing the exemption of the united group from an application.
- The community is facing challenges and there are no easy solutions.
- The speaker expresses frustration and contemplates taking on additional jobs.

Discussione sulla sicurezza e l'accoglienza
- Si discute di sicurezza e accoglienza.
- Si parla di giustizia riparativa e di come sia importante accogliere le persone.
- Si discute di come sia importante essere disposti a raccogliere le sfide.

Lavorazione di un tavolo
- Il lavoro di qualità è evidente nell'eleganza del pezzo e nella seduta.
- Si discute del metodo di lavoro e dei materiali utilizzati.
- Si riflette sulla giustizia e sulla guerra.

Discussione su vari argomenti

- Si discute di vari argomenti, tra cui il telegiornale, la legge, i testimoni e l'amicizia.
- Si parla anche di come le persone possono essere invidiose e di come la felicità non sia un meccanismo.
- Si discute anche di come le persone possano essere native.

Discussione sulla morte e sul funerale di una persona cara
- Si discute della morte di una persona cara e dei preparativi per il funerale.
- Si parla del luogo di sepoltura e della cerimonia funebre.
- Si esprime il dolore per la perdita e si cerca di trovare conforto.

Discussione sulla musica e sulla creatività
- Lorenzo ha scritto una canzone geniale.
- Il giudizio degli altri non importa.
- La creatività è una scommessa contro lo spirito del tempo.

Discussione su un argomento sconosciuto
- L'autore afferma di non aver fatto nulla e chiede a chi deve giudicare.
- Si chiede se sia giusto consigliare un mondo a qualcuno.
- Cita alcune persone e chiede consiglio su cosa fare.

Discussione sulla scommessa
- Due ragazzi stanno parlando di una scommessa.
- La scommessa non è comunista, ma è per essere più buoni.
- I due ragazzi non scoprono veramente la revisione.

Discussione sulla giustizia riparativa
- La giustizia riparativa è un atto politico che punta a un futuro migliore per i figli.
- È importante fare del bene e non del male nelle relazioni umane.
- L'idea di giustizia riparativa è vecchia ma fondamentale.

Discussione sulla giustizia
- Luigi non riuscì a costruire il campanile.
- La giustizia è rappresentata da una spada e da una bilancia.
- La giustizia è importante per la società.

Misure di sicurezza per i reati
- Le misure di sicurezza per i reati sono importanti per garantire la sicurezza della comunità.
- La legge prevede misure di sicurezza per i reati che possono comportare comportamenti rilevanti.
- I luoghi pubblici devono essere sicuri per tutti.

Riflessioni sulla cultura e la giustizia
- La cultura e la giustizia sono due concetti fondamentali per la società.
- La cultura è in continua evoluzione e sostituzione, mentre la giustizia è un concetto immutabile.
- La giustizia è importante per le relazioni interpersonali e per la società in generale.

La pena abbandonata per la tecnologia
- La tecnologia ha portato all'abbandono della pena.
- La pena spesso non sugli spaventi umani quello che vediamo sui giornali.
- Il Ministro Nordio ha parlato di questo argomento l'altro giorno.

La riforma della giustizia penale in Italia

- La riforma della giustizia penale in Italia introduce nuove misure per responsabilizzare gli autori di reato e
creare condizioni di reinserimento nella collettività.
- Il confronto con la collettività è fondamentale per trovare un senso di responsabilità.
- Il modello americano di assistenza e cura è un esempio di come si possa aiutare gli autori di reato a reinserirsi nella società.

Analisi di un modello francese
- Il modello francese è stato analizzato per comprendere le sue conseguenze e le sue vittime.
- Si è cercato di capire le condizioni del paese e le persone coinvolte.
- Si è discusso dell'importanza dei legami sociali e della libertà di espressione.

Discussione su come evitare di pagare le tasse
- Si discute di come evitare di pagare le tasse.
- Si parla di come le persone non siano disposte a pagare le tasse.
- Si parla di come le persone siano disposte a pagare le tasse.

Riflessioni sulla giustizia e la punizione
- La punizione è una risposta passiva, mentre la riparazione è un modo per provocare rispetto e possibilità di cambiare.
- La pena di morte è una punizione che non offre possibilità di riparazione.
- La giustizia dovrebbe essere imparziale e non discriminare in base alle condizioni sociali o economiche.

Spazi e luoghi per l'accoglienza di soggetti fragili
- Creazione di spazi e luoghi per l'accoglienza di soggetti fragili.
- Il contesto buddhista di collevenza accoglie questi soggetti.
- Riflessioni sull'elaborazione della sofferenza.

Riflessioni sulla responsabilità sociale degli imprenditori
- Gli imprenditori hanno una responsabilità sociale e devono essere consapevoli dell'impatto delle loro azioni sulla società.
- Devono essere in grado di comprendere le esigenze della società e di rispondere a queste esigenze in modo responsabile.
- Devono essere in grado di creare valore per la società e di contribuire al suo sviluppo sostenibile.

Discussione sulla punizione dei reati
- Si discute sulla punizione dei reati gravi.
- Si cerca di trovare uno spazio per gli indizi di punizione.
- Si pensa a un percorso depresso di discussione.

Discussione sui servizi di assistenza per il percorso di giustizia riparativa
- La comunità dovrebbe essere coinvolta nel percorso di giustizia riparativa.
- La comunità non è un soggetto terzo, ma un soggetto che si impegna.
- Il linguaggio utilizzato in questo momento è in fase di cambiamento.

Direttiva Europea del 1998 sulla riduzione delle emissioni delle auto
- La direttiva Europea del 1998 ha lo scopo di ridurre le emissioni delle auto.
- La direttiva raccoglie le esperienze dei paesi Europei e le distribuisce a tutti i paesi membri.
- La stampa e il percorso che ogni paese opera per poi riparare al tema delle vittime.

Discussione sulla giustizia in Italia
- Nel 2024, la giustizia in Italia è ancora in difficoltà.
- Il sistema giudiziario è lento e inefficiente.
- Ci sono state alcune piccole esperienze positive, ma non sono sufficienti.

Cultura riparativa nella giustizia
- La giustizia dovrebbe concentrarsi sulla parte disattiva dell'attenzione.
- La cultura retributiva è ancora prevalente nella società.
- La cultura riparativa sta diventando sempre più popolare in Italia.

Regolamento per il matrimonio nella comunità
- Il regolamento è composto da 25 articoli.
- Rispetto per la persona indipendentemente dal ruolo.
- Coinvolgimento attivo della comunità nel cambiamento.

Legge sui prezzi dei beni di prima necessità
- La legge sui prezzi dei beni di prima necessità è stata finalmente approvata.
- La legge obbliga i supermercati ad aprire i prezzi dei beni di prima necessità.
- La legge è stata approvata dopo una lunga battaglia da parte dei consumatori.

Giustizia riparativa: un approccio innovativo alla risoluzione dei conflitti
- La giustizia riparativa è un approccio alla risoluzione dei conflitti che si concentra sulla riparazione del danno causato dal reato e sulla riconciliazione tra vittima e reo.
- Si basa sul principio che il reato non è solo una violazione della legge, ma anche un danno alle persone e alla comunità.
- La giustizia riparativa offre alle vittime la possibilità di partecipare attivamente al processo di risoluzione del conflitto e di ottenere un risarcimento per il danno subito.

Promuovere un cambiamento in un'alternativa
- Discussione sulla promozione del cambiamento e dell'alternativa.
- Tutti devono impegnarsi e credere nell'iniziativa per avere un impatto positivo sul territorio.
- Si discute sulla cultura di promuovere il cambiamento e l'alternativa.

La percezione dell'insicurezza in Italia
- Il livello di insicurezza in Italia è aumentato.
- Ci si sente meno sicuri quando si esce di casa.
- I media alimentano la paura con notizie di cronaca nera.

Incontro con gli scout per spiegare le dipendenze
- Gli scout hanno paura di uscire a causa della droga.
- L'autore è stato invitato a spiegare cosa sono le dipendenze.
- L'autore è dispiaciuto che i ragazzi scout abbiano paura.

L'importanza dell'incontro e della conoscenza di sé
- La critica non è sempre gradita, ma può essere utile per migliorare.
- Il conflitto può essere volontario o involontario e può influenzare il nostro modo di pensare.
- L'incontro con l'altro è importante per la conoscenza di sé.

Discussione sulla paura e la società
- La paura è necessaria per allontanare ciò che spaventa.

- La società impone di nascondere le proprie imperfezioni.
- Le mediazioni sono generative e portano alla giustizia.

Il sistema giudiziario e la giustizia riparativa
- Il sistema giudiziario dovrebbe essere in grado di fermare i reati e proteggere le persone.
- La giustizia riparativa incoraggia le persone a incontrarsi e a comunicare per risolvere i conflitti.
- Il coraggio è necessario per trasformare la paura e la vergogna in azioni positive.

Esperienza di avvicinamento e ricostruzione con le picche rosse
- L'incontro finale ha permesso ad Agnese di fare un giro per le città.
- La cena ha portato l'esperienza e l'attività di chi ha conosciuto suo padre.
- L'amante di podcast racconta la storia del terrorismo islamico a Roma negli anni '80.

Due mondi a confronto: il terrorista e la bambina
- Un terrorista racconta la sua storia e quella di sua figlia, che ha perso la madre a causa di un attentato.
- La storia della bambina è raccontata in parallelo a quella del terrorista, mostrando due mondi completamente diversi.
- Il terrorista cerca di giustificare le sue azioni, mentre la bambina soffre per la perdita della madre.

Il ruolo della comunità nel sostenere le vittime di reato
- La comunità è fondamentale per le vittime di reato, in quanto offre loro un luogo di incontro e di supporto.
- Le vittime hanno bisogno di incontrare persone che le capiscano e che siano dalla loro parte.
- La comunità può aiutare le vittime a comprendere la loro responsabilità e a trovare la loro strada verso la guarigione.

Responsabilità e stato di ebbrezza
- La responsabilità è importante, ma non è l'unica cosa da considerare quando si è ubriachi.
- Quando si è ubriachi, si possono fare cose di cui non si è consapevoli.
- È importante essere consapevoli dei propri limiti e di non bere troppo.

Discussione sulle giustificazioni dei giocatori professionisti
- I giocatori professionisti sono bravi a giustificarsi quando incontrano un professionista, ma non hanno il coraggio di guardare la vittima negli occhi.
- Si giustificano con mille scuse davanti a persone anziane, predatori, psicologi e giudici.
- Quando sono in giro con la vittima, indossano un cappellino con la visiera ben piantata sulla testa e non la guardano negli occhi.

Discussione sul sistema giudiziario
- Il sistema giudiziario italiano è visto come il coronamento di un percorso.
- Tuttavia, molte persone sono escluse dal sistema giudiziario e non hanno accesso alla giustizia.
- È necessario riformare il sistema giudiziario per renderlo più accessibile e giusto.

Riflessioni sulla giustizia
- La giustizia dovrebbe essere un elemento fondamentale per una convivenza civile e per costruire una cittadinanza.
- Oggi, invece, la giustizia è spesso usata per vendicarsi.
- Bisognerebbe recuperare il senso di giustizia e di equità che si è perso.

La giustizia è un sentimento che non si usa più
- La giustizia è un sentimento che non si usa più, ma ne abbiamo bisogno.
- Non ho mai visto una vittima che non abbia ringraziato per l'aiuto ricevuto.
- Costruiamo spazi per le persone che hanno bisogno di comunicare.

L'importanza del cinema come strumento di cambiamento sociale
- Il cinema può essere un motore di cambiamento sociale.
- Il progetto 'Cinema che parla' offre borse lavoro a ragazzi per creare percorsi riparativi.
- Il progetto è attivo da quasi vent'anni e ha aiutato molti ragazzi a sentirsi partecipi e riconosciuti.

Opportunità per i giovani
- Ci sono molte opportunità per i giovani nel mondo.
- La libertà è importante per i giovani.
- I giovani dovrebbero pensare in modo positivo.

Percorsi di malattie
- Si può pensare con semplicità ma è un contributo diverso.
- La mediazione può fare un pezzettino ulteriore.
- Nella riforma si parla di percorsi di malattie invece di filo viaggio.

L'importanza del viaggio e della comunità
- Il viaggio è un'esperienza che stimola la curiosità e ci spinge a scoprire nuove cose.
- La comunità è un gruppo di persone che condividono interessi e obiettivi comuni.
- Il viaggio e la comunità sono due elementi essenziali per la crescita personale e lo sviluppo della società.

Lavorare per creare pari opportunità per i giovani
- Si discute di come creare pari opportunità per i giovani.
- Si sottolinea l'importanza di lavorare con i giovani che hanno meno opportunità.
Grazie dell'ascolto.

Silvio Ciappi, Riccardo Pavan, Silvio Masin

Alcune riflessioni metatematiche sul testo restituito dalla IA

Volevo prendere, come il solito degli appunti, ma alla fine, anzi all'inizio abbandonai l'idea per vari problemi. Così decisi di "delegare" tutto il lavoro alla IA. In due minuti ottenni due file: la trascrizione dell'intera serata e il riepilogo corredato di un ampio glossario. Ero fiducioso del risultato. Avevo infatti fatto una prova sulla registrazione della lezione del M° Paolo Troncon fatta al ridotto del Teatro Remondini il 19 ottobre scorso. Risultato eccellente, restituzione fedele e completa. Il tema era la musica, tema meno ostico anche per la IA. Gli algoritmi della classe LMM forse sono stati preallenati su un tema molto dibattuto come quello della musica e presente in modo massiccio fra i dati in circolazione.
Nella ***trascrizione*** *di stasera l'algoritmo sente il cambio di relatore, infatti intesta i vari pezzi con relatore 1, relatore 2, relatore 3. E ad esempio Sivio Masin viene riconosciuto alla fine come relatore 1, avendo aperto e chiuso gli interventi. Il risultato è modesto e riconducibile più ai vecchi algoritmi di Speech to Text che a quelli nuovi della IA. Talmente modesto e talmente lungo che ho pensato bene di non riproporlo in questa sede. Diverso è invece il risultato del* ***Riepilogo*** *dove non c'è nessuna distinzione di relatori. É un pezzo unico completo, chiaro, ben organizzato (a modo suo), un bignamino. É comprensibile che deve essere letto per quello che è: un insieme di appunti come quelli che prendevamo una volta a lezione. Richiede una lettura appuntistica e sincopata, alla quale non siamo più abituati ma comunque di una certa efficacia.*
Mi scuso con i soci. Grazie. *(m.p,- IA Samsung)*

Silvio Ciappi, Laurea in Giurisprudenza e Psicologia, specialista in criminologia clinica, dottore di ricerca in Psicopatologia forense, specialista in Psicoterapia cognitivo-interpersonale, docente Universitario in Criminologia e Psicologia sociale, Esperto Unione Europea in prevenzione della criminalità, già Magistrato Onorario Tribunale minorenni Firenze, esperto ex art.80 Legge Ordinamento Penitenziario (Gorgona, Prato, Pontremoli)

Silvio Masin, pedagogista, è Responsabile tecnico per l'Istituto Don Calabria (Area Sociale e Formativa – Area minori) di Verona e Mantova. Mediatore penale dal 1998 e Responsabile dei servizi e progetti sulla Giustizia riparativa per l'Istituto Don Calabria. È uno dei fondatori di Nemesis – servizi di Giustizia riparativa. ….

Riccardo Pavan, pedagogista, ha conseguito la Laurea in Scienze dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Padova, specializzandosi in Criminologia clinica e Psicologia criminale presso l'Università degli Studi di Milano. Fa parte del gruppo tematico nazionale di Giustizia riparativa del C.N.C.A. È responsabile dei servizi educativi di Areté Cooperativa Sociale – Legnago (VR); opera come mediatore presso il Centro studi Opera don Calabria di Verona. È uno dei fondatori di Nemesis – servizi di Giustizia riparativa.

di seguito un allegato lasciatoci dal dr. Masin

Comitato per l'inserimento nel lavoro di minori e giovani in difficoltà

Associazione di volontariato sostenuta dai Rotary Club
Verona, Verona Est, Verona Scaligero, Verona Sud, Villafranca di Verona,
Rotary Legnago, Rotary Soave, Rotary International

Con il sostegno della Fondazione Cattolica di Assicurazioni
Con la partecipazione Rotaract

Il Comitato per l'Inserimento nel lavoro di Minori (C.I.M.) nasce nel 1996 da un'iniziativa Rotary ed Inner Wheel di Verona.
Lo scopo del Comitato è di organizzare periodi di avviamento al lavoro presso Imprese Private per giovani in difficoltà, curando l'individuazione dei soggetti, prendendo contatto con le Aziende disposte ad accogliere i giovani, fornendo le coperture assicurative necessarie, sostenendo le spese del progetto.
In questi anni sono state portate a termine 200 Borse Lavoro/Borse Studio, con esiti positivi superiori al 60%. Solo quest'anno (2017/2018) – grazie al significativo contributo dei Rotary partecipanti, della Onlus, del Distretto del Rotary e della Fondazione Cattolica, abbiamo realizzato ed abbiamo in "cantiere" 16 interventi.

In sintesi il C.I.M. sulla base delle Convenzioni in atto:

a) Riceve le segnalazioni di Minori da assistere dal Tribunale dei Minori di Venezia, dai Servizi Sociali del Comune di Verona e dalla Comunità San Benedetto Opera Don Calabria.
b) Procura i contatti con le varie Comunità alle quali affidare i singoli progetti;
c) Procura i contatti con Imprenditori e Società disponibili a riceve i Minori;
d) Procura i Fondi necessari per lo svolgimento delle BorseLavoro sia all'interno dei Club Rotary che da Persone Fisiche, Società ed Istituzioni terze, anche utilizzando la ONLUs Distrettuale del Rotary;
e) Eroga i Fondi a Società ed Istituzioni che si prendono in carico i Minori
f) Imposta e coordina lo svolgimento delle BorseLavoro
g) Raccoglie i dati consuntivi e ne dà la più ampia diffusione.

Il costo medio di una borsa lavoro della durata di sei mesi è di Euro 2.000.
Più di 250 aziende selezionate collaborano con il C.I.M. ed hanno riportato un giudizio positivo da questa esperienza

50% dei ragazzi/e provengono dal carcere minorile di Treviso.
Sono stati selezionati perchè hanno fatto richiesta di messa alla prova e perchè valutati idonei prima dai giudici del carcere poi dai nostri operatori.

50% dei ragazzi/e provengono dal comune di Verona e sono stati segnalati dagli assistenti sociali perchè o senza famiglia oppure perchè allontanati dalle famiglie di origine.
La borsa lavoro garantisce la componente assicurativa per ciascun ragazzo/a (I.N.A.I.L; R.C.) Possiamo affermare che in questi 22 anni il C.I.M. è sempre stato all'altezza della situazione e non ha mai dovuto affrontare criticità non risolvibili.
Or ail nostro obbiettivo è quello di esportare il C.I.M. furoi dalle mura di Verona.
Ce lo chiede il Tribunale dei minori, ce lo chiedono i ragazzi e le ragazze che nonostante abbiano ottenuto la messa alla prova non hanno la possibilità di usifruirne.
E' nato l'anno scorso il C.I.M. a Treviso.
Dobbiamo aprirne altri nel nostro distretto.

Paola Cesari